



**PENINGKATKAN MORAL DALAM BERGAUL MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SIMULASI PADA
SISWA XI IPA SMA MUHAMMADIYAH KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh
AGUSTINA FATMAWATI
NIM 201231 029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**PENINGKATKAN MORAL DALAM BERGAUL MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIKSIMULASI SISWA KELAS
XI IPA SMA MUHAMMADIAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
AGUSTINA FATMAWATI
NIM 2012 31 029**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Kualiatas pergaulan anda, menentukan kualitas kehidupan anda".
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

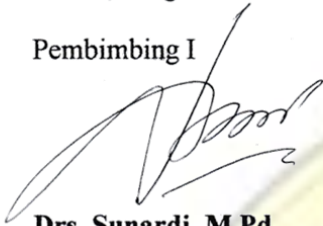
1. Ayah dan ibuku tercinta Bapak Subari dan Ibu Sumini serta saudara saya Irwan Novianto.
2. Sahabat-sahabat tercinta Progdi BK khususnya (Asianur Hikmah, Susi Anggraeni, Laili Mardliyah, Jamillia Nor Hikmah, Sari Kusuma, Mikhatun Anisyah, Vidya Aria, dan Kharisma Shinta A) yang selalu memberikan semangat dan dukunganya.
3. Semua teman seperjuanganku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus Tahun 2012.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Agustina Fatmawati (NIM. 2012 31 029) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

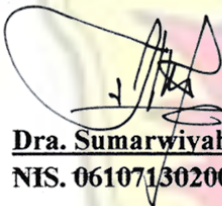
Kudus, Agustus 2016

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Pd
NIS. 195211051983031004

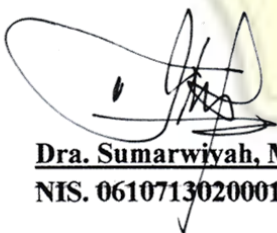
Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Agustina Fatmawati (2012 31 029) ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2016
Tim Penguji


Drs. Sunardi, M.Pd.

, Ketua

NIS. 195211051983031004


Dra. Sumarwiah, M.Pd., Kons.

, Anggota

NIS. 0610713020001008,


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons

, Anggota

NIP. 19560619 198503 1 002


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

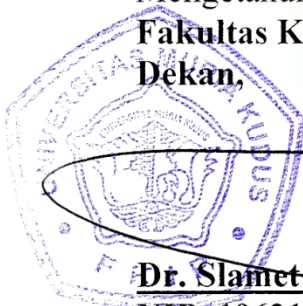
, Anggota

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIP. 196212191987031015



PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus 2015/2016” dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan proposal skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sunardi, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya,

memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberi bekal ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah Kudus 2015/2016 yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian di SMA Muhammadiyah Kudus.
7. Dra. Rifqiyah Silmiyati, selaku guru pembimbing di SMA Muhammadiyah Kudus.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2016

Penulis,

Agustina Fatmawati

ABSTRACT

Fatmawati, Agustina. 2016.*Improving Moral in socializing Through Guidance Services Group With Simulation Technique of XI science students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/2016.* Skripsi .Guidance and Counseling, Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor: (1) Drs. Sunardi, M.Pd. (2) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Keywords: Moral and Associating of Guidance Services Group with simulation technique

The purpose of this research are: 1. Describing the implementation of group counseling services with simulation technique in improving moral of socializing in XI science class of SMA Muhammadiyah Kudus in academic year 2015 / 2016. 2. Getting a moral improvement in socializing through group counseling services with simulation technique in XI science class of SMA Muhammadiyah Kudus in academic year 2015/2016.

Morale in socializing is a good or bad behavior in daily life with all the people to establish relationship with others. Guidance group is a group counseling services that enable learners or group members have an opportunity to discuss and decrease the problems by the group dynamics. Simulation is a technique to pretend in doing activities with hopes that the students understanding and doing exercise before. Hypothesis of researcher as follows: "Service Guidance group with technique simulation in improving Moral In socializing of XI science student of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic year 2015/2016 ".

This research uses action research guidance and counseling. This research subject is the students of XI class of SMA Muhammadiyah Kudus with the total student are 8 students. The research variables: group counseling services with simulation technique (independent variable) and the moral in socializing (the dependent variable). Data were collected by observation, interview and documentation. Analysis of data is using qualitative descriptive. The research design includes planning, implementation, observation and reflection conducted in two cycles. The research was conducted through two cycles (cycle I and cycle II) each cycle of three meetings to discuss 3 materials with the time 45 minutes. Data obtained from observations was done directly with collaborators.

The results of pre-cycle research by observing six aspects of the Moral In Associating got an average score of 74 with a percentage of 31% less category (K). In the first cycle the overall average of 53% enough categories (C). In the second cycle has increased by an average score of 78% good category (B).

Based on these results we can conclude that the group guidance 1. Service simulation techniques can improve moral in socializing of XI science students of SMA Muhammadiyah Kudus in the school year 2015/2016, 2. Received rising moral in socializing through group counseling services with simulation technique in XI science students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/2016. Acceptable because it has reached of success'

indicator is 78% in a good category (B). It is recommended to: Head of School, guidance and counseling teacher, Students, and the next researchers.



ABSTRAK

Fatmawati, Agustina. 2016.*Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.*Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Drs. Sunardi, M.Pd.(2) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata kunci:*Moral dan bergaul Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi*

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi dalam Meningkatkan Moral Dalam Bergaul pada siswa kelas XI IPA di SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.2. Memperoleh peningkatan moral dalam bergaul melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi pada siswa kelas XI IPA di SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.

Moral dalam bergaul adalah suatu perilaku yang baik atau buruk dalam kehidupan sehari-hari dengan semua orang untuk menjalin hubungan antar manusia. Bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan kelompok yang memungkinkan peserta didik atau anggota kelompok memperoleh kesempatan untuk membahas dan pengentasan permasalahan yang dialaminya melalui dinamika kelompok. simulasi adalah teknik untuk pura-pura melakukan kegiatan dengan harapan sebelum terjun langsung siswa memahami dan melakukan percobaan terlebih dahulu. Hipotesis peneliti tindakan bimbingan dan konseling adalah sebagai berikut “Layanan Bimbingan kelompok Dengan Teknik Simulasi Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah Kudus kelas XI IPA yang berjumlah 8 siswa. Variabel penelitian: layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi (variabel bebas) dan moral dalam bergaul (variabel terikat). Metode pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Rancangan penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu 45 menit. Data diperoleh dari observasi dilakukan secara langsung bersama kolaborator.

Hasil penelitian prasiklus dengan mengamati 6 aspek mengenai Moral Dalam Bergaul mendapat skor rata-rata 9.25 dengan presentase 31% kategori kurang (K). Pada siklus I secara keseluruhan rata-rata 56% kategori cukup (C). Pada siklus II terjadi peningkatan dengan skor rata-rata 75% kategori baik (B).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik Simulasi dapat meningkatkan moral dalam bergaul pada siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran

2015/2016, 2. Diperoleh peningkatan moral dalam bergaul melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik Simulasi pada siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Tahun Pelajaran 2015/2016. Dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan dengan jumlah peningkatan sebesar 75% kategori baik (B). Untuk itu disarankan kepada : Kepala sekolah, Guru BK, Siswa, dan Peneliti selanjutnya.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PPERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTARTABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Moral Dalam Bergaul.....	11
2.1.1 Pengertian Moral Dalam Bergaul.....	11
2.1.2 Dimensi Perilaku Bermoral.....	13
2.1.3 Ciri-ciri Moral	13
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Remaja	14
2.1.5 Pentingnya Sikap Tata Krama dan Sopan Santun.....	14
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	16

2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	16
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.3 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	19
2.2.4 Komponen Bimbingan Kelompok	20
2.2.5 Tahapan-tahapan Bimbingan Kelompok.....	21
2.3 Teknik Simulasi	23
2.3.1 Pengertian teknik simulasi	23
2.3.2 Cara membuat permainan simulasi	24
2.3.3 Cara melaksanakan permainan simulasi	26
2.3.4 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi	27
2.4 Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.....	28
2.5 Kajian Penelitian Relevan	29
2.6 Kerangka Berfikir.....	34
2.7 Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	37
3.2 Variabel Penelitian	39
3.3 Rancangan Penelitian	40
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	71
3.7 Indikator Keberhasilan	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Prasiklus	75
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	81
4.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	81
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	82
4.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	93
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	121
4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	121
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	123
4.3.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	132
4.3.4 Refleksi	160
4.4 Peningkatan Hasil Observasi Dalam Pelaksanaan Layanan BKP Dengan Teknik Simulasi pada Siklus I Dan Siklus II.....	161
4.4.1 Aktifitas Peneliti	161
4.4.2 Aktifitas Siswa	163
4.5 Simpulan Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Untuk Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Mulai Pra-Siklus I dan Siklus II.....	165
4.6 Uji Hipotesis Tindakan	170
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Peneliti Siklus I.....	171
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	173
5.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Indikator Keberhasilan Mengenai Moral Dalam Bergaul Pada Siklus I dan Siklus II.....	176

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan 179

6.2 Saran.....180

DAFTAR PUSTAKA 183

LAMPIRAN-LAMPIRAN 186



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	35
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Kelompok.....	41
2.2 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan I.....	83
2.3 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan 2	86
2.4 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus I Pertemuan 3	89
2.5 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 1	123
2.6 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 2.....	126
2.7 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada Siklus II Pertemuan 3.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	38
3.6.1 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling dengan Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus	53
3.6.2 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok.	55
3.6.3 Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi.....	58
3.6.4 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator (Koordinator BK) Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik simulasi	58
3.6.5 Kriteria Penskoran Observasi Pada Saat Siswa Menerima Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.	60
3.6.6 Pedoman wawancara peneliti terhadap Guru BK kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik simulasi.....	69
3.6.7 Pedoman wawancara peneliti terhadap Guru BK (kolaborator) setelah pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.....	70
3.6.8 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK kelas XI IPA Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Kondisi Awal.....	70
3.6.9 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kondisi Awal Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 dan Kondisi Awal Aspek Pemahaman Siswa tentang Moral Dalam Bergaul Sebelum Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi	76
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada	

	Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Siklus I Pertemuan 1, 2, 3.	93
4.2	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1.....	97
4.3	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	100
4.4	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	103
4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I.....	106
4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Mengenai Aspek Moral Dalam Bergaul Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1	109
4.7	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Mengenai Aspek Moral Dalam Bergaul Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 2	112
4.8	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Mengenai Aspek Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 3	115
4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Untuk Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Pada Siklus I Pertemuan 1, 2 Dan 3	118
4.10	Kelemahan Peneliti Dan Siswa Saat Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I.....	120
4.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus II ...	133

4.12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1	136
4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2.....	139
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3	141
4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siklus II Pertemuan 1, 2 Dan 3	144
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA Untuk Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Pada Siklus II Pertemuan 1	147
4.17	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Untuk Meningkatkan Moral Dalam Kudus Pada Siklus II Pertemuan 2	150
4.18	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Untuk Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Pada Siklus II Pertemuan 3	153
4.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Meningkatnya Moral Dalam Bergaul Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan 1, 2, Dan3	157
4.20	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus I Dan Siklus II Pertemuan 1, 2, Dan 3	161
4.21	4.25 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I dan Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3	163
4.22	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Moral Dalam Bergaul Mulai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	16

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Mengenai Aspek Kondisi Awal tentang Moral Dalam Bergaul dan Kondisi Siswa Sebelum Dilaksanakan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	80
4.2 Persentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus	96
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pertemuan 1, 2, Dan 3 ..	107
4.4 Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3	108
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Moral Dalam Bergaul Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus dan Kondisi Siswa Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 1	117
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Moral Dalam Bergaul Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus dan Kondisi Siswa Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 2	117
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Moral Dalam Bergaul Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus dan Kondisi Siswa Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan 3	117
4.8 Persentase Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I	119
4.9 Persentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II...	135

4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 1, 2, Dan 3.....	146
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus dan Kondisi Siswa Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 1	149
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Moral Dalam Bergaul Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus dan Kondisi Siswa Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 2.....	152
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Moral Dalam Bergaul Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus dan Kondisi Siswa Selama Proses Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II Pertemuan 3	155
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Mengenai Meningkatnya Moral Dalam Bergaul Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan 1, 2, Dan 3 ...	159
4.15 Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Peneliti Terhadap Meningkatnya Moral Dalam Bergaul Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan 1, 2, Dan 3	162
4.16 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Subjek Siklus I dan II	164
4.17 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Mengenai Moral Dalam Bergaul pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Secara Keseluruhan	168
4.18 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Keseluruhan Siswa Mengenai Peningkatan Moral Dalam Bergaul Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi	

Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Mulai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	169
---	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	183
2. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA Bimbingan Kelompok Dengan Simulasi.....	184
3. Hasil wawancara peneliti terhadap Guru Bk Kelas XI IPA Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik simulasi..	185
4. Hasil wawancara peneliti terhadap Guru Bk Kelas XI IPASesudah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik simulasi..	187
5. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	189
6. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	202
7. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	216
8. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	229
9. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	242
10. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	255
11. Surat Pernyataan Orisinalitas	268
12. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	269
13. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	270
14. Surat Keterangan Ijin Penelitian	271
15. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Muhammadiyah Kudus	272
16. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	273
17. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	277
18. Daftar Riwayat Hidup	280